

III pajakerros

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| Andrei Kolmakow, Ilona IT Oy ja Juha Kaario, Varaani Oy | Tekninen paja | Ilona Koulupilvi – uusi koulun tallennustapa videoille ja dokumenteille MDM- ratkaisut Tekninen Q&A Pajan pitäjinä Juha Kaario, Varaani Oy ja Andrei Kolmakow, Ilona IT | | 104 |
| Aleksi Lahti, Kanta- Hämeen digi-ope - hanke, hankekoordinaattori | Luokallinen kustannustoimittajia, sähköisten kirjojen luominen Creative Book Builderilla | Pajassa opetellaan sähköisten kirjojen luomista Creative Book Builderilla. Pajassa käydään läpi ohjelman perusteita, mutta myös kokeneemmat käyttäjät saavat tulla mieluusti jakamaan kokemuksiaan. | Creative Book Builder (CBB, hinta n. 3,50€) QR-code reader (mikä tahansa QR-koodia lukeva ilmainen ohjelma) | 303 |
| Simo Veistola e-Oppi Oy | e-Opin sähköiset oppimateriaalit - mukana muokattavuus ja vuorovaikutteisuus! | Pajassa esitellään millaisia ovat sähköiset ja muokattavat oppimateriaalit, jotka korvaavat perinteiset oppikirjat ja työvihot ja tuovat uusia opettamisen ja oppimisen välineitä "käden ulottuville". | | 211 |
| Sari-Anna Loukas, Lappeenrannan Lyseon lukio | Sähköisen kirjan tekeminen iBooks Author -ohjelmalla | Pajassa tutustutaan sähköisen kirjan rakentamiseen tarkoitetun iBooks Author - ohjelman perusteisiin. Ohjelma toimii vain Mac- tietokoneilla, ja kirjat julkaistaan mm. iPadilla luettavaksi. Pajassa päästään ryhmissä testaamaan kirjan tekemistä luokassa olevilla Mac-koneilla. | Jos tuot oman Mac-koneen mukana, lataathan etukäteen ilmaisen iBooks Author -ohjelman AppStoresta. | 205 |
| Minna Oittinen, Lappeenrannan Lyseon lukio | IPad kielenopettajan työvälineenä | Tutustutaan iPadin tarjoamiin mahdollisuuksiin kielenopettajan työn tehostamisessa. Painopiste on kirjoitelmien sähköisessä korjaamisessa iAnnotate-sovelluksen avulla. Perehdytään myös seuraaviin sovelluksiin: Kalenteri, Muistutukset, Muistiinpanot, Tutustutaan App Storessa tarjolla oleviin sanakirjoihin. | iAnnotate, iBooks ja QuickVoice. | 309 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------|
| Mikko Lindeman, Jyväskylän Normaalikoulu | Virikkeitä ja motivointikeinoja liikunnanopetukseen? | Pajassa tutustutaan Video Delay ja Aurasma appeihin, joita voidaan hyödyntää esimerkiksi harjoittelussa välittömän visuaalisen palautteen antamisessa sekä kiertoharjoittelun tai pistetyöskentelyn havainnollistamisen apuvälineinä. Lisäksi demolla hyödynnetään intervalliajastinta ja voidaan tarvittaessa käydä läpi myös erilaisia videoanalyysisovelluksia. Aikaa jätetään tietysti myös osallistujien omien ideoiden jakamiseen! | Video Delay Aurasma Interval timer | LI-sali |
| Riku Alkio, Lentävä Liitutaulu | Fiksu pää + liikkuvat jalat = SmarFeet. - Näin rakennat oman oppimispelin | SmartFeet on pelillinen oppimisympäristö, johon opettaja voi rakentaa oman oppimispelin. Peliä pelataan liikkumalla ympäri valittua pelialuetta (kaupunki, kaupunginosa, museo...) Pelivälineenä on tabletti. Opettaja johtaa peliä omalta tietokoneeltaan. SmartFeet sopii kaikkiin oppiaineisiin. | | 201 |
| Sari Lantto, Ylitornion yhteiskoulun lukio | 1:1-ratkaisu lukion toimintakulttuurin kehittäjänä | Ylitornion yhteiskoulun lukiolla päädyttiin hankkimaan viime keväänä jokaiselle opiskelijalle lainaksi henkilökohtainen iPad. Miksi? Miten lukion toimintakulttuuri on muuttunut vajaan vuodessa? | Pajassa mainitaan Explain Everything, Showbie, iTunesU, Pages, Keynote, YouTube, Socrative, Notability, Book Creator, QR reader ja Scan, Google Drive, Dropbox, mutta näiden asentaminen ei ole pakollista. | 311 |
| Olli Laesvirta Living Junction Oy | Mobiiliportfoliot älypuhelimilla ja tableteilla ajasta ja paikasta riippumatta | Mopo on Helsingin opetusviraston ja Living Junction Oy:n yhdessä kehittämä mobiiliportfoliosovellus, joka mahdollistaa oppimisen ajasta ja paikasta riippumatta. Pajassa tutustutaan meineillään oleviin Mopo-pilotteihin ja harjoitellaan mobiiliportfolioiden luomista. Lisätietoa Moposta (http://youtu.be/Zc4KBEzr_H0 ja mopo.livingjunction.com). | | 301 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| Tommi Viljakainen, Elimäen lukio | Pearltrees - kuratointia, sosiaalista mediaa ja miellekarttoja | Tutustutaan Pearltrees-ohjelmaan, jonka avulla kuratoidaan netin digitaalista materiaalia, laajennetaan henkilökohtaista / ammatillista oppimisverkostoa ja käsitellään asioita miellekarttina käden käänteessä. | Pearltrees ja Rabble Browser | 121 |
| Jari Honkala, Elimäen lukio | Digitaalinen tarinankerronta | Työpajassa esitellään Finnable2020 hankkeen osatutkimus Digital Storytelling. Hankkeessa tutkittiin mobiililaitteiden käyttöä opetuksessa. Oppilaat kuvasivat videoklippejä eri aiheisiin ja oppiaineisiin liittyen ja muodostivat niistä tarinoita. Työpajassa ideoidaan erilaisten videoklippien käyttömahdollisuuksia eri oppiaineissa tutkimuksen esittelyn pohjalta. | | 309C |
| Kari Vatanen, Mobie Oy | Mobie onEdu – kehityshanke ja digitaaliset oppimateriaalit | Pajassa kerrotaan mikä on Mobie Oy:n koordinoima OnEdu-kehityshanke, mitä sillä tavoitellaan ja millaisia tuloksia on eri kouluissa syksyn aikana saatu aikaiseksi. Samalla esitellään Mobie OnEdu -järjestelmää sekä kerrotaan lyhyesti uudesta henkilökohtaisesta OnEduX - oppimisympäristöstä/muistiinpanojärjestelmästä joka tulee saataville tammikuussa. | | 212 |
| Salla Sissonen TOP-keskus, Turku | Kamera, käy! - Opiskelijälähtöinen mediatuotanto | Miten mediatuotanto tukee oppituntia? Miten video toimii pedagogisesti mielekkäänä menetelmänä? Pajalla tutustutaan tapoihin, joilla opiskelijat voivat itse tuottaa opetusmateriaalia ja käsitellä oppitunnin aihetta omasta näkökulmastaan käsin. Samalla kuullaan esimerkkejä mediatiimitoiminnan mahdollisuuksista. | iMovie, GarageBand, Strip Designer | 313 |
| Jukka Sormunen, iClass Finland Education Network Oy | Videoiden käyttö opetusmateriaalissa | Pajassa tutustutaan iClass videomediagallerian mahdollisuuksiin oppituntitallenteiden ja mobiililaitteilla tuotettujen videotallenteiden säilytyspaikkana. Viedään omia videoita iPadiltä | Tee muutama oma video valmiiksi haluamallasi appsillä ja tallenna se iPadin kamerarullaan. Pajassa ajan säästämiseksi tee alle 5 min videoita, koska videon | 119 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | | iClass galleriaan ja harjoitellaan iClass mediagallerista videoiden jakamista eri oppimislustoille (Moodle, Peda.net, Blogger, WordPress...), sosiaaliseen mediaan (facebook, twitter) ja erityisesti tarkastellaan, miten iClass videot toimit yhteen OnEdu järjestelmän kanssa. | vieminen langattomia yhteyksiä pitkin vie kohtuuttomasti aikaa ja ILOpäivillä kaikki käyttävät samaa kaistaa. Valmistelemme oma "oppimislustasi" kokeilulle, niin että sinulla on tunnukset mukana. | |
| Virpi Loikkanen, Savonlinnan lyseon lukio | Miten rakennetaan kurssi, jolla käytetään iPadeja? | Pajassa esitellään esimerkkejä ja keskustellaan siitä, miten kurssit kannattaa rakentaa, jos opiskelijoilla on a) omat tai kurssin ajaksi lainatut laitteet b) laitteet oppitunneilla, mutta ei kotona c) laitteet silloin tällöin käytössä. Esimerkit ovat pääasiassa reaaliaineista, mutta paja sopii muidenkin aineiden opettajille. | | 302 |
| Kimmo Kotro, Lasse Eronen, Joensuun normaalikoulu | Liikuta luokkaa - laatua luonnosta ! | Nuorten motivaatiota voidaan parantaa opiskelun vaihtelevuudella. Tule tutustumaan ja opi, miten oppiaineesta riippumatta iPad muutetaan oppituntinavigaattoriksi, joka ohjaa oppilaita opettajan määräämin suunnin ja toiminnoin. | HeiJoe AppStoresta | 120 |
| Minna Aalto, Aronet Education | SMART ja mobiililaitteet: Innosta ja aktivoi oppilaat osallistumaan tableteilla tai älypuhelimilla | Kuinka yhdistää SMART Board ja tarjolla olevat mobiililaitteet opetuksessa? Tabletit yleistyvät ja helpottavat opetusta ja oppimista, mutta miten varmistat tunneilla vuorovaikutteisen oppimisen hyödyntämällä nykypäivän laitteistoja? | Joku QR-koodin lukija, SMART Bridgit (ilmainen) | 102 |
| Mauri Hiltunen, Apple | Millainen on hyvä, iPad-työskentelyä tukeva ympäristö teknisesti? | Pajassa perehdytään iPadin tekniseen ympäristöön (mm. verkkoympäristö) ja sen ominaisuuksiin. | | 101 |